



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2016
PENDIDIKAN ISLAM

1223/2

Kertas 2

Nov./Dis.

1 $\frac{2}{3}$ jam

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 9 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

1223/2 © 2016 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT



Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّهِمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ
لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا اللَّاتِهَرَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ
فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِدُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾

(Surah al-An'am: 6)

Ayat di atas menjelaskan tentang balasan Allah SWT terhadap kaum-kaum terdahulu.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** kaum yang dimaksudkan dalam ayat di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sebab kaum tersebut dibinasakan oleh Allah SWT. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** usaha yang patut anda lakukan agar tidak termasuk dalam golongan tersebut. [4 markah]

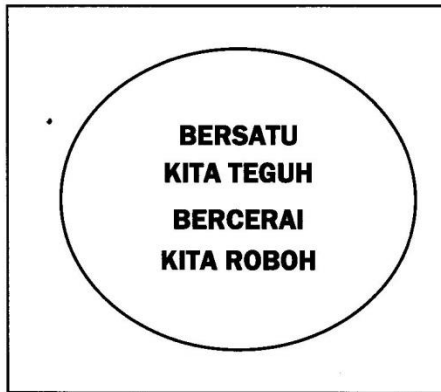
(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ امْرَأٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرِضُهُ.
(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan cara memupuk perpaduan sesama Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** hikmah mengekalkan perpaduan dalam kalangan masyarakat Islam. [4 markah]



- (iii) Berdasarkan slogan dan pemahaman hadis di atas, bagaimana perpaduan dapat diamalkan dalam kalangan murid di sekolah?

Huraikan.

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

2 (a) Firman Allah SWT:

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِن
 أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾

(Surah al-An'am: 50)

Ayat di atas menjelaskan hanya Allah SWT yang mengetahui perkara-perkara ghaib.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud perkara ghaib? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** perkara ghaib yang hanya diketahui oleh Allah SWT. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ
 تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ
 تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا. وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
 آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ
 يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبُّ يَا رَبُّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ
 وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.

(رواه مسلم)

Hadis di atas menyarankan supaya memakan makanan yang baik dan halal serta menjauhi makanan yang haram.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** ciri makanan atau minuman yang haram. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** keburukan memakan makanan yang haram. [2 markah]

Islam tidak membebankan bahkan memudahkan umatnya.

- (iii) Buktikan kebenaran pernyataan di atas dengan mengemukakan hujah anda. [4 markah]

(c)

A	B	C	D	E
أُمِرْتُ	لَا شَرِيكَ	الْحِكْمَةَ	وَمَمَاتِي	صَلَاتِي

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D dan E yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

<p>قُلْ إِنَّ عَ (i) _____ وَنُفُوسِي وَمَحْيَايَ (ii) D _____ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾</p> <p>لَهُ (iii) B _____ وَبِذَلِكَ (iv) A _____ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾</p> <p>(Surah al-An'am: 162 – 163)</p>
--

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

(Surah Luqman: 18 – 19)

Ayat di atas menerangkan nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** nasihat tersebut. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** adab berkomunikasi sesama manusia. [2 markah]

Antara faktor berlakunya keruntuhan akhlak dalam kalangan remaja Islam kini adalah hasil daripada pengaruh media massa.

- (iii) Huraikan hujah anda terhadap pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَكِنْ اسْتَغَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ.

(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan bahawa Allah SWT memberi ancaman memerangi orang yang memusuhi para wali-Nya.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud wali. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara seseorang pelajar mendekati diri kepada Allah SWT. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kelebihan orang yang mendekati diri kepada Allah SWT. [4 markah]

- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

1	سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
2	الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ
3	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
4	الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ

(Surah al-Hasyr: 23)

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT:

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ ۚ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ
 فِي زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا
 شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ
 لِنُورِهِ ۗ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

(Surah an-Nur: 35)

Ayat di atas menerangkan orang yang beriman hati mereka diterangi dengan nur Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- Nyatakan maksud nur Allah SWT. [2 markah]
- Jelaskan **dua** cara mendapatkan nur Allah SWT. [4 markah]
- Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.

Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

No.	Potongan Ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ	Mad Jaiz Munfasil	Mad Wajib Muttasil
(ii)	حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا	Mad Jaiz Munfasil	Mad Wajib Muttasil
(iii)	بِعَايَتِهِ ۗ إِنَّهُ	Mad Silah Towilah	Mad Silah Qasirah
(iv)	وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا	Mad Silah Towilah	Mad Silah Qasirah

[4 markah]

(c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Penyebaran Islam telah membuka pintu yang luas terhadap perkembangan pemikiran manusia. Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu fardu ain dan fardu kifayah serta menjadikannya sebagai jihad.

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT:

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ
 اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾

(Surah an-Nur: 30)

Ayat di atas menuntut umat Islam menjaga penglihatan daripada melihat perkara-perkara yang diharamkan.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Jelaskan cara anda mengawal pandangan mata. [2 markah]
 (ii) Terangkan **dua** akibat mengabaikan tuntutan di atas. [4 markah]
 (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

وَأَذَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ
 الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ إِن تَابْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ
 مُعْجِزِي اللَّهِ وَنَشِرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابِ الْإِيمِ ﴿٣﴾

(Surah at-Taubah: 3)

Tulis **tiga** tanda wakaf yang terdapat dalam ayat di atas dan nyatakan cara bacaannya. [6 markah]

(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	كفتيغن رعية مروفاكن كأوتامان سباس فمرينتهن خليفه عمر.
(ii)	عبادة قربان معيغي فغوربانن نبي ابراهيم دان انقن نبي اسماعيل.
(iii)	ماءنسي يغ ترجمر دغن دوسا دان نودا ماسيه برقلواغ برتوبة كقد الله.
(iv)	منجلك نام بائيق نكارا اداله تغكوغجواب ستياف ورك نكارا.

[4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT